



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Liceo "Luigi Garofano"

*Liceo Scientifico Ordinamentale, Liceo Scientifico Internazionale (Cambridge International School); Liceo Scientifico indirizzo Biomedico;
Liceo Scientifico Quadriennale; Liceo Scientifico indirizzo Sportivo; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo Scientifico opzione
Scienze Applicate con potenziamento Linguistico; Liceo Classico; Liceo Musicale*

Via Napoli, P.zza d'Armi n°1, 81043 CAPUA (CE)

Tel e Fax: +39 0823.963311/963400 CEPS110004@istruzione.it CEPS110004@PEC.istruzione.it SITO WEB WWW.liceogarofano.it
C.F.: 80007250618 CCP: 12911814 IBAN Posta: IT54 D076 0114 9000 0001 2911 814 IBAN Banca: IT98A0103074822000000223747

Dirigente scolastico: Giovanni DI CICCIO

Ai sigg.ri genitori degli Studenti
p.c. ai sigg.ri Docenti
del Liceo Garofano di Capua

OGGETTO: Attività di didattica a distanza – Misure collaborative per le procedure di videoconferenze e valutazione

Cari Genitori!

Come vi è purtroppo noto, il nostro Liceo, al pari dell'intero sistema scolastico nazionale, è messo a dura prova da questa terribile pandemia, trovandosi improvvisamente sommerso da un'emergenza didattica-educativa, che richiede un impegno metodologico specializzato (alternativo a quello ordinario in presenza, per il quale questa generazione di docenti è stata formata), senza una propedeutica esplorazione ed adeguata sperimentazione delle innovazioni tecnologiche, per mancanza di tempo necessario alla predisposizione di modalità organizzative dedicate.

Nonostante ciò, tutti i docenti hanno mostrato un profondo senso del dovere nella consapevolezza etica fondamentale di evitare di sospendere il dialogo educativo con i giovani, i quali rappresentano la parte più sensibile del sistema sociale, poiché sono testimoni diretti della crisi di solide certezze e del progressivo disfacimento del sistema sociale su cui stavano costruendo la propria identità.

Pertanto, i docenti si sono messi in discussione e hanno dovuto faticosamente e rapidamente riconvertire la modalità tradizionale di insegnamento, sottoponendosi, responsabilmente, ad uno sforzo tecnico e cognitivo vigoroso, per adeguare le proprie competenze informatiche alle applicazioni tecnologiche più avanzate in ordine all'organizzazione di attività didattiche a distanza.

Anche il settore amministrativo, che deve assicurare il costante ed efficace rapporto con le istituzioni e con l'utenza, ha dovuto subire, repentinamente, una riorganizzazione in termini di erogazione dei servizi in modalità telematica, assicurando durante gli orari d'ufficio - e a volte anche oltre - tutte le ordinarie funzioni amministrative.

Naturalmente, all'occorrenza e con il regolare supporto di tutte le condizioni di sicurezza che la grave circostanza impone, si ricorre all'apertura degli uffici per il tempo strettamente necessario (sul sito web dell'istituto sono elencati tutti i riferimenti telefonici per far fronte a qualsiasi richiesta di natura urgente e indifferibile).

In quanto Dirigente scolastico di questo Liceo, il sottoscritto rappresenta il principale garante di un tale e complesso sistema organizzativo, che si sostiene anche grazie al prezioso e insostituibile supporto della *task force* d'istituto, ossia di un gruppo di docenti del liceo, con la funzione di garantire il costante monitoraggio e la graduale rimodulazione degli interventi di natura didattica messi in atto dal corpo docente (dirigente e *task force* si coordinano regolarmente a distanza nella modalità della videoconferenza).

Parimenti, è stato formato un secondo gruppo operativo, denominato *Helping Team*, formato da docenti con comprovate competenze comunicativo-relazionali, che si avvale, tra l'altro, della competenza di una docente del Liceo abilitata alla professione di psicologa e psicoterapeuta. Questo *team* ha prevalenti funzioni di supporto emotivo-relazionale, che in questo particolare momento può ritenersi necessario per «accompagnare» gli adolescenti in un percorso difficile ed impervio: se i ragazzi non ricevono un debito supporto nell'elaborazione emotiva di tale drammatico frangente di vissuto, rischiano seriamente di vedere compromesso il loro fisiologico sviluppo evolutivo. Il lavoro di tale *équipe* non intende assolutamente surrogarsi ad interventi di natura psicoterapeutica, che evidentemente sono riservati a luoghi e professionisti all'uopo destinati.

Anche dei docenti appartenenti a tale gruppo operativo sono stati forniti i relativi riferimenti di posta elettronica.

L'intenso impegno delle componenti messe in campo, *Task Force, Helping Team*, docenti tutti, amministrativi e tutto il personale, ha il prioritario scopo, soprattutto in questo particolare momento storico, di mantenere «aperta» la scuola in quanto comunità educante, presidio di legalità e di libertà nonché simbolo di progresso educativo e culturale, anche se in un modo assolutamente non consueto.

Senza cedere a superflue pretese velleitarie, riteniamo che quando l'ultimo contagiato sarà guarito grazie all'infaticabile opera della «prima linea» sanitaria (che rischia quotidianamente il proprio stato di salute e che sta pagando un tributo altissimo in termini di perdite umane), sarà compito della scuola riprendere e rafforzare il suo ruolo preminente per la formazione di generazioni che mettano l'uomo al centro dell'interesse e della solidale collaborazione tra i popoli.

L'intento prevalente della classe docente del liceo Garofano, in questo momento, è quello di incoraggiare e di stimolare il pensiero positivo e creativo. La scuola intende affrontare tale compito ponendosi come guida umana e culturale attraverso gli strumenti che meglio conosce e padroneggia, ovvero le discipline di riferimento, che rivestono la funzione precipua di stimolare ed orientare le coscienze verso lo sviluppo di una tenace resilienza onde evitare l'accettazione passiva delle situazioni critiche.

È chiaro che in questa sfida ognuno deve fare la sua parte con responsabile partecipazione e collaborazione.

A voi genitori, a cui è rivolto il mio accorato messaggio, voglio rammentare il vostro insostituibile ruolo di supporto e di alleato preferenziale della scuola in virtù di quel tanto declamato «patto educativo», che ora più che in ogni altro momento costituisce il riferimento essenziale dell'azione didattica-educativa, condizione ineludibile senza la quale sarebbe vanificato ogni nostro pur apprezzabile sforzo.

Mi riferisco, evidentemente, al dovere di esortare i propri figli alla partecipazione responsabile alle lezioni, in qualsiasi forma esse fossero erogate, nel rispetto di una generazione di professionisti che sta rimettendo in gioco e riconvertendo la propria formazione. Mi riferisco alla promozione del rispetto puntuale degli orari degli impegni, delle consegne dei compiti e dello studio individuale, che non deve mai mancare.

Mi riferisco, infine, ad una particolare e delicata collaborazione allo sviluppo di tali modalità organizzative, affinché si garantisca, con un onesto senso di responsabilità, una discreta autonomia ai vostri figli mentre sono impegnati in videoconferenza, evitando presenze e/o interferenze dirette o indirette, rispettando, non solo il lavoro di chi, dall'altra parte dello schermo, si espone direttamente e profonde il proprio impegno, ma soprattutto nel rispetto del processo educativo dei propri figli, diretto di norma al traguardo dell'autonomia delle responsabilità e dei comportamenti. Vi ricordo che il lavoro «a distanza» intende simulare l'attività in un ambiente di apprendimento tradizionale, pertanto le lezioni in videoconferenza vanno considerate e rispettate come se avessero luogo in un'effettiva aula scolastica.

In modo particolare, alle soglie della fase di attivazione delle procedure di verifiche e valutazione destinate ai nostri allievi, vi chiedo di assumere atteggiamenti collaborativi nel senso di un'efficace cooperazione educativa, riservando sensibilità e attenzione a tutela del lavoro didattico del personale docente e degli esiti attesi dei vostri figli.

Se tale alleanza educativa tra famiglie e docenti avrà fondamento costruttivo, allora le procedure di valutazione potranno essere regolarmente attivate. Tuttavia, se dovessero (cosa che non auspico) evidenziarsi comportamenti interferenziali ed inopportuni da parte, sia degli studenti stessi a cui è rivolto l'intervento didattico, che della componente delle famiglie, ciò andrebbe ad incrinare quel «patto educativo» che il liceo Garofano ha inteso stipulare con voi, con la conseguenza di dover ricorrere all'interruzione forzata della parte o delle parti che dovessero violare tale «alleanza».

Ciò a tutela della dignità professionale del personale docente e del diritto all'apprendimento dei nostri studenti, fermo restando, in caso di inopportune interferenze, o di palese violazione della privacy, come ad es. la diffusione di immagini senza autorizzazione o l'alterazione delle stesse, di far ricorso alle autorità competenti per l'individuazione delle responsabilità penali; ricordo, inoltre, che i reati commessi dai minori sarebbero ascritti a carico dei genitori esercenti la patria potestà.

Confido pienamente nel vostro senso di responsabilità e credo sinceramente nella vostra capacità di convergere con le migliori intenzioni educative implicate in questa sperimentazione di modalità didattiche *e-learning*, per le quali il tutti i docenti stanno approfondendo con ogni mezzo e ogni energia intellettuale e professionale.

Rimanendo a vostra disposizione per eventuali chiarimenti in merito a tali mie preoccupazioni organizzative, profitto della circostanza per inviarvi i più calorosi saluti, nella speranza di una imminente normalizzazione dei nostri rapporti.

Il Dirigente scolastico

Prof. Giovanni Di Cicco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*